



Progetto tirocinio presso la Scuola in Ospedale Meyer

PATTO PROFESSIONALE PER LO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO CURRICOLARE

PRESSO LA SCUOLA IN OSPEDALE MEYER

Il/la tirocinante presso la Scuola in Ospedale Meyer è tenuto ad assumere un comportamento adeguato al contesto ospedaliero, coerentemente con l'impegno preso al momento dell'accettazione del percorso di tirocinio in ospedale. In particolare il tirocinante è tenuto a:

1. rispettare questo patto professionale, il vademecum elaborato dagli insegnanti della Scuola in Ospedale, le norme della privacy e gli obblighi di riservatezza imposti dall'Ospedale dove si effettua il tirocinio;
2. prendere contatti e progettare con i Tutor universitari, con il Tutor aziendale e con gli insegnanti SIO il primo approccio con l'ambiente ospedaliero;
3. seguire scrupolosamente tutte le indicazioni igieniche, di comportamento, pedagogiche e didattiche fornite dal Tutor aziendale e dai docenti SIO, facendo riferimento a tali figure professionali per qualunque esigenza di tipo organizzativo e per qualunque altra problematica si verifichi nel contesto ospedaliero;
4. acquisire tutte le informazioni necessarie circa il percorso scolastico, familiare e sanitario dell'alunno per definire insieme al Tutor aziendale e agli insegnanti SIO il progetto educativo di ciascun alunno che gli venga affidato;
5. partecipare alle riunioni di *briefing* all'inizio e alla fine della giornata della Scuola in Ospedale per acquisire informazioni utili per la gestione del proprio intervento giornaliero;
6. confrontarsi costantemente con le docenti e non agire in maniera autonoma nella propria attività;
7. partecipare alle riunioni multidisciplinari del Meyer per coordinarsi con tutti gli operatori;
8. considerare sempre con attenzione la propria situazione di salute prima di presentarsi in reparto;
9. prestare attenzione alla prossemica e alla gestione delle relazioni nel rispetto delle specificità e dei ruoli di ciascuno;
10. tenere il proprio diario quotidiano/autobiografia (scritto o digitale) come riflessione costante sull'esperienza;
11. mantenere costanti contatti (incontro mensile) con le tutor Universitarie per monitorare il percorso;
12. progettare a livello individuale o di gruppo un percorso da lasciare alla SIO alla fine del proprio tirocinio e da inserire nel quaderno di Tirocinio Specifico SIO come progettazione didattica;
13. *evitare qualsivoglia commento pubblico riguardo alle metodologie, agli strumenti o ai risultati ottenuti dal Tutor o dalle altre figure professionali;*
14. *assumersi la responsabilità di approfondire e implementare metodologie, tenendo presente i limiti della propria formazione, ancora incompleta.*