

**Università degli studi di Firenze**  
**Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria**

**Tirocinio indiretto T2**  
**Tutor universitaria Ilaria Viola Barachini**

**a.a 2020/2021- I semestre**

**Giulia Settembrini      7044899**  
**Maria Antonietta Fina 7041365**  
**Giulia Tonarelli        7030000**  
**Martina Sicuranza      7017416**

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA**

**SCHEMA OSSERVAZIONE SEZIONE**

	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NUMERO</b>	<b>DISPOSIZIONE/POSIZIONE</b>
Porte				
Finestre				
Panche				
Tavoli				
Sedie				
Angolo Costruzioni				
Angolo Animali				
Angolo Grafica				
Angolo Manipolazione				
Angolo Gioco simbolico				
Attaccapanni				
Mobili				
Armadietti				
Bagno				

Cattedra				
Giochi				
Termosifoni				
Libreria				
Mensole				
Buchette				
Contenitori				
Angolo morbido				
Quaderni				
Bottiglie d'acqua				
Bicchieri in plastica				
Cartelloni				
Contenitori per la differenziata				

***SCHEDA DI OSSERVAZIONE ATTIVITA' DI LETTURA E  
COMPRENSIONE DI UNA STORIA***

<b><i>L'insegnante</i></b>	<b><i>SI</i></b>	<b><i>NO</i></b>	<b><i>A VOLTE</i></b>
è seduta su una sedia			
è seduta per terra			
legge in piedi			
Fa lettura animata			
Usa un tono di voce alto			
Usa un tono di voce basso			
Da la giusta intonazione			
Da la giusta espressività			

Legge lentamente			
Legge velocemente			
Scandisce bene le parole			
Commette errori di lettura			
Fa delle pause			
Fa domande			
<b><i>I bambini</i></b>	<b><i>SI</i></b>	<b><i>NO</i></b>	<b><i>A VOLTE</i></b>
Sono seduti per terra			
Sono seduti sulle sedie			
Sono seduti in circle time			
Assumono posizioni diverse (più comode)			
Sono seduti di fronte all'insegnante			
Ascoltano con attenzione			
Si distraggono			
Cambiano posizione			
Alzano la mano per parlare			
Fanno domande pertinenti			
Rispettano il turno per parlare			
Ascoltano i compagni			
Ricostruiscono in sequenza e cronologicamente la storia			
Riconosce i personaggi della storia			
Riconosce i principali avvenimenti			

### ***SITUAZIONE DI DIFFICOLTA'***

<b><i>INSEGNANTE</i></b>	<b><i>SI</i></b>	<b><i>NO</i></b>	<b><i>A VOLTE</i></b>
Richiama i bambini			
Viene interrotta			
<b><i>BAMBINI</i></b>			
si distrae			
Non ascolta			
Tocca il compagno			
Cambia posizione			
Interrompe			
Fa domande pertinenti			
Interviene in modo non pertinente			
Piange			
Si alza			

### ***SCHEDA DI OSSERVAZIONE SCUOLA PRIMARIA***

#### **SCHEDA DI OSSERVAZIONE AULA**

	<b><i>SI</i></b>	<b><i>NO</i></b>	<b><i>NUMERO</i></b>	<b><i>DISPOSIZIONE/POSIZIONE</i></b>
Porte				
Finestre				
Termosifoni				

Banchi				
Sedie				
Cattedra				
Lavagna				
Lim				
Armadio				
Computer				
Cartelloni				
Cartine Geografiche				
Mobile per quaderni e libri				
Contenitori per la differenziata				

***SCHEDA DI OSSERVAZIONE ATTIVITA' DI DETTATURA***

<b><i>L'insegnante</i></b>	<b><i>SI</i></b>	<b><i>NO</i></b>	<b><i>A VOLTE</i></b>
Detta lentamente			
Detta velocemente			
Da la giusta intonazione			
Da la giusta espressività			
Tono di voce troppo alto			
Tono di voce troppo basso			
Scandisce bene le parole			
Commette errori			
Fa delle pause			
<b><i>I bambini</i></b>	<b><i>SI</i></b>	<b><i>NO</i></b>	<b><i>A VOLTE</i></b>
Scrivono velocemente			
Scrivono lentamente			
Chiedono la ripetizione delle			

parole			
Commettono errori			
Rimangono indietro			

***SITUAZIONE DI DIFFICOLTA'***

<b><i>INSEGNANTE</i></b>	<b><i>SI</i></b>	<b><i>NO</i></b>	<b><i>A VOLTE</i></b>
Usa un tono della voce alto per farsi ascoltare			
Bussano alla porta			
Viene chiamata al telefono			
Viene interrotta dai bambini			
<b><i>BAMBINI</i></b>			
Parlano fra di loro			
Si lanciano oggetti			
Non ascoltano			
Rimangono indietro			
Si alzano dal banco			
Interrompono			
Fanno domande non pertinenti			